СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления И.о. директора МБУДО

образования администрации «Яйская ДЮСШ»

Яйского муниципального района \_\_\_\_\_\_Е.А.Вагайцева \_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Юдина пр.№ 125 «28» июня 2018г

**Программа**

**палаточного лагеря спортивно – патриотической направленности «Патриот»**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Яйская детско – юношеская спортивная школа»**

Автор программы:

Середа Ольга Владимировна

пгт. Яя

2018

***Содержание***

1. Информационная карта программы…………………..3
2. Пояснительная записка ………………………………..5
3. Актуальность и значимость программы………………6
4. Концептуальные основы……………………………….6
5. Содержание и организация программы……………….7
6. Механизм реализации программы…………………….9
7. Ожидаемые результаты……………………………….10
8. Формы и методы работы……………………………...10
9. Список литературы……………………………………11

**Информационная карта программы**

**Полное название программы**

Программа спортивно - патриотического воспитания «Патриот» в условиях палаточного лагеря «Альбатрос» на базе МБУДО «Яйская ДЮСШ»

**Цель программы**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Адресат проектной деятельности** (для кого, количество участников)

Дети с 9 до12 лет, обучающиеся ДЮСШ.

**Сроки реализации программы**

Реализация программы будет проведена в одну смену (5 дней, круглосуточно)

**Направления**

- патриотическое,

- спортивно - оздоровительное

**Краткое содержание программы**

Программа направлена на

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

***-***формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

**Ожидаемый результат**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- выполнение нормативов ВФСК ГТО

- развитие  у школьников интереса к изучению истории своей Родины;

- проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами;

- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.

**Название организации**

МБУДО «Яйская детско-юношеская спортивная школа»

Автор: инструктор – методист Середа Ольга Владимировна

Почтовый адрес организации

Кемеровская обл., пгт.Яя, ул.Ленина, 9

Ф.И.О. руководителя организации

Директор школы Лопатина Ирина Владимировна

02.07.2018 – 06.07.2018

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Актуальность и значимость программы**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

**Задачи:**

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

1. Создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников. Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
2. Формировать потребность в выполнении ВФСК ГТО.

**Сроки реализации программы:** 02.07-06.07.2018 года

**Концептуальные основы**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность палаточного лагеря «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере круглосуточного пребывания, дети включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Содержание и организация программы**

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых  качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Реализация программы разделена на несколько этапов:

- подготовительный

- основной

- обобщающий.

**1 этап**

**Подготовительный** *-  апрель — май 2018 года*

Включает в себя построение системы работы палаточного лагеря по спортивно — патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий спортивно — патриотической  направленности.

**2 этап**

**Основной –***02.07-06.07 2018 года*

Включает в себя реализацию программы и имеет два направления

**1. Спортивно — патриотическое:**

- формирование здорового работоспособного человека;

- развитие морально- волевых качеств личности школьника ( сила, ловкость, выносливость и т. п.);

- выполнение нормативов ВФСК ГТО;

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

**2. Военно — патриотическое:**

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его  защите;

- уважение к русской военной истории.

**3 этап**

**Обобщающий-** *02.07-06.07 2018 года.*

Оценка степени результативности программы, достижение  целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием обучающихся в работе смены.

**Механизм реализации программы**

Этапы реализации программы:

1.**Подготовительный**

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный**

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

**3. Основной**

- образовательная деятельность;

- спортивно - оздоровительная деятельность;

- методическая работа

**4. Заключительный**

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность**в рамках смены «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Спортивно - оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Ожидаемые результаты работы смены**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- развитие  у школьников интереса к изучению истории своей Родины;

- проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами;

- формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей;

-выполнение нормативов ВФСК ГТО на знаки отличия.

**Условия участия в программе:**добровольность, взаимопонимание.

**Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Игровой метод (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Метод состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, соревнования, праздники, экскурсии);

**Список литературы:**

1. Астахов П « Я и государство», М, 2011г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2010 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2011 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.