Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

 «Яйская детско-юношеская спортивная школа»

 **Программа**

**воспитательной работы**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**спортивно-оздоровительной направленности**

 **«Путешествие к Олимпу»**

 Автор программы:

 Середа Ольга Владимировна

п.г.т. Яя 2012 г.

 СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка……………………………………..3

 1.1.Актуальность программы……………………………..3-4

 1.2.Идея смены………………………………………………5

2.Цель, задачи, сроки реализации программы………………..6

#  3.Cодержание и организация программы………………… ….7

 4.Список использованной литературы…………………………8

 5. Приложения…………………………………………………….9

 **Пояснительная записка.**

К битвам спортивным все мы готовы.

Каждый уверен в силе своей.

И побеждает на финише снова

Дружба и сила команды моей.

Пусть мальчишки и девчонки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

Добро пожаловать, Олимпийская Игра!

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего двигательных, духовных и интеллектуальных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в спортивной школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отделения.

С наступлением летних каникул перед родителями (лицами, их заменяющими) встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей (в дальнейшем - лагерь) при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и, для многих, единственный выход из положения. Посещая лагерь, ребенок находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, поправляет свое здоровье и просто отдыхает.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

 3

 Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря в нашей школе – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни в спортивной школе ведётся систематически, так как школа второй год работает над темой «Здоровье». Летом данная деятельность педагогического коллектива продолжается. Планируя работу в лагере, начальник лагеря и медсестра обязательно включают в план оздоровительные мероприятия: оптимальный двигательный режим, занятия в тренажерном зале, медицинский профилактический осмотр детей, профилактические беседы по формированию здорового образа жизни. В начале работы лагеря каждый год медицинский работник измеряет рост, взвешивает детей, а в конце смены проводится повторный осмотр ребят. Многие дети прибавляют в весе, и мы, взрослые, радуемся этой положительной динамике. Значит, наша работа проходит не зря, ведь лето в лагере равняется иногда году в жизни ребёнка, после него он и на год, и на класс становится взрослее.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания детей. Лето – это маленькая жизнь! И наша задача наполнить эту формулу радостью общения в соревнованиях, играх, конкурсах, сделать все от нас зависящее, чтобы наши дети вернулись в школу более здоровыми, полными сил и энергии!

27 июля 2012 года в Лондоне стартуют ХХХ Летние Олимпийские Игры, поэтому программа летнего оздоровительного лагеря приурочена к этому событию.

 4

**Идея смены:**

На период смены весь лагерь отправляется в путешествие к горе Олимп на корабле «Альбатрос». Дети-юнги являются членами экипажа корабля. Весь экипаж состоит из трёх отделений. Предстартовая задача для отделений: придумать название и девиз своего временного коллектива, которые соответствуют олимпийской тематике.Путешествие на корабле предполагает участие в различных испытаниях, играх, конкурсах, состязаниях. Трудолюбием, знаниями, умениями, ловкостью каждый ребенок зарабатывает драгоценные знания, необходимые для построения личности.

Смена пройдет под девизом: «О спорт! Ты - Мир!» и будет включать в себя не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, культурно-просветительскую работу, связанную с олимпийской тематикой. Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей не только к физкультуре и спорту, но и олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на период лагерной смены. Структурные элементы программы подобраны с учетом особенностей детского и педагогического коллективов лагеря, а также условий его функционирования.

 5

#### Основные цели и задачи программы:

Программа деятельности временного коллектива спортивно-оздоровительного лагеря «Путешествие к Олимпу» создана с целью организации физического оздоровления, формирования у детей потребности в здоровом образе жизни. В рамках специально организуемого воспитательного пространства приоритетными являются два направления:

- Оздоровление детей;

 - Интеллектуальное развитие.

**Цель программы:**

 Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков, физическое оздоровление, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни

**Задачи:**

* улучшение показателей физического развития;
* расширение знаний в области спорта и Олимпийского движения;

* расширение знаний детей о здоровом образе жизни, правилах гигиены.

####  Сроки реализации программы: с 06 - 26 июня 2012года

 **Предполагаемые результаты:**

* Укрепление здоровья детей
* Развитие спортивных способностей детей
* Углубленное знакомство с историей Олимпийских игр

**Содержание и организация программы:**

*Спортивно-оздоровительная деятельность:*

-учебно-тренировочные занятия - закаливающие процедуры

-спортивные праздники, «Малые Олимпийские игры» - тематические беседы.

*Творческо-интеллектуальная деятельность:*

- проведение конкурсов, игр, викторин - участие в проводимых акциях

 6

 **Содержание и организация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **06 июня** Заезд на корабль «Альбатрос». Деление на экипажи.Подготовка к открытию лагерной смены.Игра «Ознакомление с лагерем». | **07 июня** Открытие лагерной смены.Учебно-тренировочное занятие.Прохождение мед.осмотра. | **08 июня** Игра «Кто во что горазд ». Олимпийская викторина. Малые Олимпийские игры – футбол. | **09 июня** Игровая программа, посвящённая Дню друзей. Учебно-тренировочное занятие. | **11июня** Конкурс рисунка «О спорт!Ты-мир».Занимательная эстафета.Малые Олимпийские игры - лапта. | **12 июня** Преодоление полосы препятствий, приуроченное Дню России. Учебно- тренировочное занятие. |
|  **13 июня**  Беседа «Оказание первой доврачебной помощи».Малые Олимпийские игры – волейбол. | **14 июня** «День здоровья»;Поход в кинотеатр «Планета»;Учебно-тренировочное занятие.  | **15 июня** Игра «Форд Байярд».Малые Олимпийские игры – ОФП. | **16 июня** «День жизнерадостного чтения» (в рамках акции по профилактике наркомании).Учебно-тренировочное занятие. | **18 июня** Интеллектуально-игровая программа «Крестики-нолики».Малые Олимпийские игры – лёгкая атлетика. | **19 июня** Поездка в кинотеатр «Радуга». Г.Анжеро- Судженск. |
|  **20 июня** Конкурс актёрского мастерства. Учебно-тренировочное занятие.Малые Олимпийские игры – армреслинг. | **21 июня** День Гиннеса.Беседа «Закаливание организма».Малые Олимпийские игры – настольный теннис. | **22 июня** Учебно-тренировочное занятие.Поиск клада.Малые Олимпийские игры – шашки. | **23 июня** Конкурсно-игровая программа «Летнее детективное агентство». Учебно-тренировочное занятие. | **25 июня** «День дружбы и единения славян». Прохождение мед. осмотра.Подготовка к закрытию лагерной смены. | **26 июня** Закрытие лагерной смены.Концертная программа.Награждение. |

 7

 **Список литературы:**

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде- М.: Центр педагогического образования, 2007.-157с.
2. Коджаспиров Ю.Г. ФизкультУра!Ура!Ура!-М.: Педагогическое общество России, 2002.-202с.
3. Кулаченко М.П. Веселое лето Ростов на дону,2005.-98с.
4. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. -М.: 2007.
5. Лобачева С.И., Жиренко О.Е., Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы-М.6 ВАКО,2007.-122с.
6. Погадаев Г.И.Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе.: метод.пособие- М.: Дрофа.2006.-110с.

 8

**Приложения:**

**Работа с родителями**

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;

- участие в мероприятиях.

**Индивидуальная работа с детьми**

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;

- беседы по профилактике негативных ситуаций.

 **Работа с кадрами**

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

Каждый день – совещание воспитателей, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

В течение всей смены – работа с вожатым.

*Инструктажи для детей:*

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей в лагере»;

«Правила при поездках в автотранспорте»;

 «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».