Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Яйская детско-юношеская спортивная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Яйская ДЮСШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Лопатина

Приказ № 60 от 03.04.2018 г.

**ПРОГРАММА**

инновационной деятельности

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа»

**Апробация дифференцированно – блочного метода**

**с целью совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13-15 лет**

Яя

2018г.

**Оглавление**

1. Нормативно-правовое обеспечение программы………………….3
2. Паспорт программы ………………………………………………..4
3. Актуальность выбранной темы …………………………………...6
4. Цели и задачи программы …………………………………………7
5. Критерии оценки эффективности отслеживания результатов….8
6. Сроки проведения …………………………………………………9
7. Участники инновационной деятельности………..……………..10
8. Финансовое обеспечение программы……………………………11
9. План реализации инновационной деятельности………..………12
10. Список литературы ……………………… ……………………..14
11. **Нормативно-правовое обеспечение программы**
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст 20 (ред. от 29.12.2017);
13. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
14. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
16. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013г. №611 «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
17. Локальные акты ДЮСШ: Устав; Положение о педагогическом совете школы; Положение об оплате труда.

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа инновационной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Яйская детско-юношеская спортивная школа» на 2018 -2021 годы (далее программа)  «Апробация дифференцированно – блочного метода  с целью совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13-15 лет» |
| Цель | * Повышение уровня скоростно – силовых качеств футболистов. |
| Задачи программы | * + - 1. Изучить особенности развития скоростно-силовых качеств у футболистов 13-15 лет;       2. Апробировать методику, направленную на повышение скоростно – силовых качеств футболистов.   3. Разработать и провести мониторинг «Показатели эффективности применения средств скоростно-силовой подготовки футболистов 13 – 15 лет»;  4. Обеспечить медицинское сопровождение инновационной деятельности;  5. Обосновать эффективность дифференцированно – блочного метода для совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13 – 15 лет. |
| Условия реализации программы | * Социально - психологические:создание и совершенствование благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности. * Организационно – управленческие:разработка управленческого механизма реализации программы; четкое распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за результативность этапов разработки и реализации программы. * Подготовка локальных нормативных актов регламентирующего характера. * Финансовые условия:обеспеченность разработки и реализации программы необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе внебюджетных ассигнований. * Медицинское сопровождение инновационной деятельности. |
| Ожидаемые результаты | * Повышение уровня скоростно – силовых качеств футболистов. * Положительная динамика показателей физического развития. * Совершенствование специальных физических качеств футболистов 13 – 15 лет. * Повышение результативности соревновательной деятельности футболистов. |
| Управление и система контроля по выполнению программы | Управление реализацией программы осуществляется советом по инновации. Контроль по выполнению программы осуществляется директором и заместителем директора по УВР ДЮСШ. |

3. Актуальность

Проведя оценку качества образования в МБУДО «Яйская ДЮСШ» (далее – учреждение), выявлено, что по результатам мониторинга физической подготовленности у обучающихся низкий уровень показателей скоростно – силовых качеств:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид спорта | Норматив (%) | | | | |
| Челночный бег | Прыжок в длину с места | Прыжки на скакалке | Бег 30м.,  60 м. | Силовая гимнастика |
| 1 | Волейбол | 74 | 83 | - | 83 | 90 |
| 2 | Футбол | 72 | 75 | - | 78 | 82 |
| 3 | Лёгкая атлетика | 67 | 86 | 80 | - | - |
| 4 | Гиревой спорт | 87 | 94 | 100 | - | 96 |
| 5 | Лыжные гонки | 90 | 80 | 90 | - | - |
| 6 | Рукопашный бой | 76 | 58 | - | 80 | 87 |
| 7 | Настольный теннис | 78 | 90 | - | 82 | 87 |
|  |  | 78 | 81 | 90 | 81 | 88 |

Тренеры-преподаватели испытывают затруднения в выборе современных методик тренировочного процесса.

Важность скоростно-силовой подготовки для юных спортсменов не вызывает сомнений, так как дальнейший рост уровня технико-тактического мастерства базируется на высоком потенциале его физической подготовленности. Если не применять концентрированной углубленной тренировки скоростно-силовой направленности, то в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов не произойдет значительного повышения уровня развития скоростно-силовых качеств.

Дифференцированно- блочный метод заключается в:

* в применении упражнений дифференцированной целевой направленности на развитие одного или двух родственных качеств (скорость и сила, выносливость и сила);
* в применении блоков (комплексов) с различной направленностью, как на развитие одного физического качества, так и на физическую подготовку в целом.

Цель исследования: повышение уровня скоростно – силовых качеств футболистов 13 – 15 лет.

Объект исследования: тренировочный процесс футболистов в возрасте 13 – 15 лет.

Предмет исследования: методика, направленная на физическое развитие и физическую подготовленность футболистов.

Гипотеза исследования: использование методики тренировочного процесса, основанного на дифференцированно-блочном подходе, обеспечит повышение скоростно – силовых качеств футболистов.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой исследования были поставлены следующие основные задачи:

1. Изучить особенности развития скоростно-силовых качеств у футболистов 13-15 лет;

2. Апробировать методику, направленную на повышение скоростно – силовых качеств футболистов.

3. Разработать и провести мониторинг «Показатели эффективности применения средств скоростно-силовой подготовки футболистов 13 – 15 лет»;

4. Обеспечить медицинское сопровождение инновационной деятельности;

5. Обосновать эффективность дифференцированно – блочного метода для совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13 – 15 лет.

Для решения поставленных задач будут применяться следующие методы исследования:

* Врачебно-педагогические наблюдения - исследования, проводимые совместно врачом и тренером во время учебно-тренировочных занятий для оценки воздействия физических на­грузок на организм занимающихся.
* Педагогический мониторинг – наблюдение, оценка и прогноз образовательной деятельности**:**

- мониторинг физического развития;

- мониторинг развития скоростно – силовых качеств.

* Методы математической статистики.

1. **Критерии оценки эффективности отслеживаемых результатов**

На всех этапах инновационной работы будет осуществляться мониторинг, который:

* заключается в разработке критериев и тестов, позволяющих принимать управленческие решения по организации тренировочного процесса;
* обеспечивает непрерывное отслеживание динамики показателей развития скоростно – силовых качеств;
* позволяет оперативно освещать ход реализации задач инновации; разрабатывать памятки, рекомендации, указания.

1. **Сроки проведения**

**1 этап - 2018 год (январь – август)**

**Аналитико – проектировочный этап:**

* Изучение, анализ и обобщение теоретических основ по проблеме исследования, обоснование темы, определение объекта, предмета, постановка цели и задач, разработка гипотезы.
* Разработка программы инновационной деятельности.
* Разработка и апробация нормативно-правовой, организационно-методической базы.
* Формирование совета по инновации.
* Разработка тестов для определения физического развития и скоростно – силовой подготовки обучающихся.
* Формирование контрольной и рабочей групп испытуемых.

**2 этап - 2018-2019 уч.год**

**Практический этап:**

* Совершенствование программного и методического обеспечения образовательного процесса в учреждении.
* Апробация и коррекция программно-содержательного обеспечения инновации.
* Тестирование участников инновационной деятельности.
* Отслеживание результатов.

**3 этап – 2020-2021 учебный год**

**Обобщающий и внедренческий этап**

* Анализ, обобщение опыта работы инновационной деятельности.
* Оформление выводов и педагогических рекомендаций.
* Подведение итогов.
* Распространение опыта.

**Форма представления результатов:**

- участие в семинарах, круглых столах, конференциях;

- публикации, освещающие ход инновации, и её результаты.

- разработка методических рекомендаций.

1. **Участники инновационной деятельности**

В инновационной деятельности будут принимать участие футболисты 13 лет, из которых будут сформированы 2 группы: контрольная и рабочая.

**Совет по инновации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Функции |
| 1 | Середа Ольга Владимировна | Инструктор - методист | Разработка программы инновационной деятельности.  Ведение математических расчётов.  Отслеживание динамики показателей развития скоростно – силовых качеств.  Освещение хода реализации программы. |
| 2 | Громов Александр Васильевич | Тренер – преподаватель | Формирование контрольной и рабочей групп испытуемых.  Разработка тестов для определения физического развития и скоростно – силовой подготовки обучающихся.  Тестирование участников инновационной деятельности. |
| 3 | Саганович Виктор Алексеевич | Заместитель директора по спортивной работе | Разработка тестов для определения физического развития и скоростно – силовой подготовки обучающихся. |
| 4 | Ероховец Марина Владимировна | Инструктор - методист | Тестирование участников инновационной деятельности.  Отслеживание динамики показателей развития скоростно – силовых качеств. |
| 5 | Чеботаева Лариса Александровна | Фельдшер | Медицинское сопровождение инновационной деятельности.  Проведение медицинских исследований для оценки воздействия физических на­грузок на организм занимающихся. |

1. **Финансовое обеспечение программы**

Детско – юношеская спортивная школа оснащена необходим инвентарём и оборудованием для реализации данного проекта. Финансовых затрат не требуется.

1. **План реализации инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Участники** | |
| **Аналитико – проектировочный этап:**  (2018 год (январь-август) | | | | |
| 1 | Проведение анализа нормативных документов, школы (Устав ДЮСШ, Положение о педагогическом совете школы, Положение об оплате труда) | Администрация | | |
| 2 | Формирование совета по инновации | Администрация  Педагогический коллектив | | |
| 3 | Организация работы по разработке инновационной программы | Администрация  Совет по инновации | | |
| 4 | Обсуждение разработанного инновационного проекта ОУ «Апробация дифференцированно – блочного метода с целью совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13-15 лет» | Администрация  Педагогический коллектив | | |
| 5 | Разработка системы мониторинга реализации инновационного проекта | Совет по инновации | | |
| **Практический этап:**  (2018 – 2019 учебный год) | | | | |
| 1 | Тестирование контрольной и рабочей групп испытуемых | | | Совет по инновации |
| 2 | Внесение изменений в программу инновационной деятельности (при необходимости) | | | Администрация  Совет по инновации |
| 3 | Организация мониторинга реализации инновационного проекта | | | Совет по инновации |
| 4 | Отчеты совета по инновации на педагогическом совете о ходе реализации инновационного проекта, представление отчетов на совещании при директоре (периодичность – ежеквартально) | | | Администрация  Педагогический коллектив |
| 5 | Разработка пакета методических материалов для диссеминации полученного продукта | | | Совет по инновации |
| 6 | Организация информирования о ходе реализации программы участников образовательного процесса, общественности через публичный отчет, сайт школы | | | Администрация  Совет по инновации |
| 7 | Публикации в прессе, распространение опыта | | | Администрация  Совет по инновации |
| 8 | Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта, определение этапов, условий, рисков и путей их нейтрализации при внедрении их в образовательную систему ДЮСШ | | | Администрация Совет по инновации |
| **Обобщающий и внедренческий этап**  ( 2020-2021 учебный год) | | | | |
| 1 | Проведение мониторинга реализации инновационной программы «Апробация дифференцированно – блочного метода с целью совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13-15 лет | | Администрация  Совет по инновации | |
| 2 | Анализ результатов реализации инновационной программы «Апробация дифференцированно – блочного метода с целью совершенствования скоростно-силовой подготовки футболистов 13-15 лет» | | Администрация  Педагогический коллектив | |
| 3 | Подведение итогов и подготовка к распространению опыта | | Администрация  Педагогический коллектив | |

10. Список литературы

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б.А. Ашмарин. – М., 2008. – 228 с.

2. Алабин В.Г. Комплексный контроль в спорте \ В.Г.Алабин // Теория  
и практика физической культуры. – 2012. – №3.– С. 43-46.

3. Бондаревский Е.Я. Надёжность тестов, используемых для  
характеристики моторики человека / Е.Я.Бондаревский // Теория и практика  
физической культуры. – 2011. – №5 – С. 15-18.

4. Бабенкова Е.А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие / Е.А.Бабенкова. – М.: Астрель, 2003. – 206 с.

5. Бойко В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека / В.В.Бойко. – М.: ФиС, 2007. –144 с.

6. Козько А.П. Теоретические и методические основы  
функциональной подготовки спортсменов / А.П.Козько.– М.: Новосибирск, – 2007.– 198 с.

7. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности(Текст): учеб.пособие/Б.Х.Ланда. – 5-е издание., испр.и доп. – М.:Советский спорт, 2011. – 348 с.:ил.

8. Лях В.И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития /В.И.Лях. – М.: Терра-Спорт, 2002. – 192 с.

9. Решитько В.Л. Техническая подготовка юных футболистов / В.Л. Решитько. – М.: 2014. – 18 с.

10. Чулибаев Д.В. Тренировочные микроциклы скоростно-силовой направленности в подготовке юных футболистов: Методические рекомендации / Д.В.Чулибаев. 2006. – 24 с.

Та