**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Яйская детско – юношеская спортивная школа»**

**Методические рекомендации**

**«Повышение мотивации к занятиям спортом в процессе реализации программы палаточного лагеря «Патриот»**

( для тренеров – преподавателей ДЮСШ)

Номинация: Педагог – технолог

Составитель:

тренер – преподаватель Ероховец М.В.

Яя

2019

**Аннотация**

**Название работы:** Методические рекомендации по методике процесса воспитания «Повышение мотивации к занятиям спортом в процессе реализации программы палаточного лагеря «Патриот».

**Автор:** Тренер – преподаватель Ероховец М.В.

**Название организации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Яйская детско – юношеская спортивная школа»

**Идея программы**

 Основная идея программы «Патриот» - представление возможностей для раскрытия спортивных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

 Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и учащихся;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

**Актуальность программы**

 Актуальность разработки программы обусловлена необходимостью создания в летний период эффективной педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего двигательных, духовных, интеллектуальных и патриотических). Жизнь и работа в лагере – продолжение образовательной деятельности в спортивной школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отделения.

**Оглавление**

[Введение 5](#_Toc26260404)

[Анализ потребностей. 6](#_Toc26260406)

[Цель и задачи: 7](#_Toc26260407)

[Ожидаемые результаты работы лагеря: 7](#_Toc26260408)

[Примерное содержание и организация программы палаточного лагеря 8](#_Toc26260409)

[на 5 дней. 8](#_Toc26260410)

[Примерный режим дня работы палаточного лагеря. 10](#_Toc26260411)

[Список литературы. 11](#_Toc26260412)

# **Введение**

*«России не станет тогда, когда не*

*станет последнего патриота…»*

***Н.М.Карамзин***

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. За последние десятилетия у молодежи идет резкое снижение патриотического самосознания, уважения к своей стране, Родине. Молодежь утрачивает чувство долга перед своим Отечеством.

В условиях современной России патриотическое воспитание объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Нормативно-правовыми документами (Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др.) определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они ни только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

## **Анализ потребностей.**

После прекращения деятельности пионерской и комсомольской организаций, чтивших славные традиции патриотики нашей страны, образовался некий гражданский вакуум. Устранить этот пробел в настоящее время призваны Российское движение школьников и Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Многолетняя педагогическая практика, анализ сложившейся ситуации в мире и российском обществе, изучение социального заказа со стороны общественных институтов, родителей обучающихся показывают, что в настоящее время необходимо и важно воспитывать у подрастающего поколения такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний, развитии у воспитанников ответственного отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как к здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Современные образовательные и воспитательные программы, создаваемые соответствующими институтами, организациями и отдельными педагогами, несомненно, частично закрыли «брешь» в создавшейся пустоте. Многие из них, безусловно, удачны. Один из аспектов воспитания, в котором таких программ особенно много, это организация детского досуга и, в частности, летнего отдыха детей. И все же, хотя спектр форм реализации программы патриотического воспитания подростков широк, летний палаточный лагерь патриотической направленности является актуальным и направленным на формирование у подростков гражданской позиции, патриотизма, любви к своей Родине.

# **Цель и задачи:**

*Цель:* создание условий, благоприятствующих формированию у подрастающего поколения военно-прикладных умений и навыков, патриотического сознания, пробуждению чувства долга.

*Задачи:*

1. Создание условий для организации разнообразного насыщенного отдыха детей, их оздоровления.
2. Получение и закрепление обучающимися знаний, умений и навыков по основам службы в разных ведомственных учреждениях, поведения человека в естественных условиях.
3. Приобретение обучающимися опыта и знаний по защите жизни и здоровья в экстремальных условиях.

# **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1.Укрепить здоровье детей;

2.Развить спортивные способности детей;

3. Сформировать осознанное отношения к себе, как к части окружающего мира.

4. Привить осознание ответственности за судьбу страны, сформировать чуство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

5. Сформировать активную жизненную позицию;

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

# **Примерное содержание и организация программы палаточного лагеря**

# **на 5 дней.**

**1 день:**

- Инструктажи по индивидуальной и групповой безопасности.

- Выезд на место проведения лагеря.

- Формирование отрядов.

- Игра «Ознакомление с лагерем».

- Общий обзор программы палаточного лагеря.

- Установка палаток.

- Личное первенство: стрельба из пневматической винтовки.

- Викторина о ЗОЖ «Что? Где? Когда?».

- Открытие лагерной смены.

**2 день:**

- Утренняя пробежка 1 км.

- Беседа «Здоровый образ жизни и личная гигиена».

- Занимательная эстафета с элементами ГТО.

- Личное первенство: преодоление «полосы препятствий».

- Экскурсия в Пожарную часть где ребята могут примерить экипировку сотрудника и посмотреть, как работают пожарные бригады.

- Турнир по пляжному волейболу.

- Беседа с сотрудниками МЧС по теме «Первая помощь при утоплении».

**3 день:**

- Утренняя пробежка 1 км.

- Игра «Лапта».

- Личное первенство: по ОФП.

- Игра «День Гиннеса».

- Военно-спортивная игра «Зарница».

- Поход в кино, беседа «Влияние наркотических препаратов и продуктов табакокурения на организм подростка».

**4 день:**

- Утренняя пробежка 1 км.

- Олимпийская викторина.

- Турнир по мини – футболу.

- Экскурсия в Отделение МВД России, где ребята могут посмотреть, как работают специалисты в различных областях, желающие могут пройти дактилоскопическую процедуру, в завершении экскурсии – беседа с начальником полиции;

- Мастер – класс «Самооборона без оружия».

- Игра «Форд Боярд».

- Дискотека.

**5 день:**

- Утренняя пробежка 1 км.

- Турнир по армреслингу.

- Поиск клада.

- Закрытие лагерной смены, награждение.

# **Примерный режим дня работы палаточного лагеря.**

8.00 – Подъем.

8.05-8.20 – Зарядка.

8.20-9.00 – Утренние процедуры.

9.00-9.30 – Завтрак.

9.30-9.45 – Уборка территории.

9.45-10.00 – Утреннее построение.

10.00-12.00 – Тренировочные занятия.

12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры.

13.00-13.30 – Личное время.

13.30-14.00 – Обед.

14.00-14.30 – Послеобеденный отдых.

14.30-17.00 – Теоретические и практические занятия по плану.

17.00-17.30 – Полдник.

17.30-18.30 – Личное время.

18.30-19.00 – Ужин.

19.00-19.30 – Личное время.

19.30-21.00 – Спортивные игры, конкурсы, викторины.

21.00-21.30 – Вечерний чай.

21.30-23.00 – Культурные мероприятия, праздники.

23.10 – Отбой.

# **Список литературы.**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2013 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2014 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.

4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2015 г.

5. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде- М.: Центр педагогического образования,2014.-157с.

6.Погадаев Г.И. Организация и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий в школе.:М Дрофа. 2015.-110с.