

Индивидуальный план работы тренера-преподавателя – наставника Вагайцевой Е.А.

с молодым специалистом Павловым М.А.

на 2021 – 2022 учебный год.

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Павлов Максим Алексеевич	Вагайцева Елена Анатольевна
Образование	среднее специальное	высшее
Какое учебное заведение окончил	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж» г. Анжеро-Судженск, Кемеровская обл., 2020 год Квалификация: педагог дополнительного образования физкультурно - оздоровительной деятельности.	Томский государственный педагогический институт, 1990
Педагогический стаж	молодой специалист	29 лет
Должность	Тренер-преподаватель	Тренер-преподаватель
Квалификационная категория	без категории	высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, деятельности учащихся (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

	8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении. 2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания. 3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения. 4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся. 5. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
Сентябрь - ноябрь					
Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка Изучение программ, методических записок, пособий.	Ознакомление с традициями школы. Рассмотрение ближайших и перспективных планов школы. Изучение плана воспитательной работы ,	Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция тренера-преподавателя, календарный учебный график, учебный план, план работы МБУДО «Яйская ДЮСШ» на 2021-2022 уч. год,	Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы.	Наставничество, самообразование, Посещение занятий, воспитательных	Все запланированные собеседования и консультации проведены; посещены тренировки Методическая помощь при составлении

<p>Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования.</p> <p><i>Собеседование.</i></p>	<p>составление плана воспитательной работы в группах.</p> <p>Консультации по вопросу возрастных особенностей обучающихся. Посещение молодым специалистом занятий, внекл. мероприятий учителя -наставника. Самоанализ мероприятий наставником. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</p>	<p>документы строгой отчетности). Практическое занятие «Ведение школьной документации» (шк.2.0 журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей). Требования к поурочному плану. Оформление дополнительных общеразвивающих программ, аннотации к программам.</p>	<p>Взаимопосещение занятий, контроль качества составления бесед, мероприятий.</p>	<p>мероприятий.</p>	<p>календарно-тематического планирования.</p>
декабрь					
<p>Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p>	<p>Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций».</p> <p>Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Составление аналитических справок.</p> <p>Структура учебного проекта.</p>	<p>Поурочные планы.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Взаимопосещение уроков. Поурочные планы. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Технологические карты уроков по предметам.</p> <p>Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки.</p>
Январь-февраль					
<p>Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности</p>	<p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции,</p>	<p>Ведение портфолио учащихся.</p>	<p>Наставничество, самообразование,</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>

<p>обучению. Посещение занятий.</p> <p>Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>учащихся.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	<p>семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>Изучение нормативных документов .</p>		<p>Посещение уроков.</p>	<p>Самоанализ.</p>
<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Видеоуроки.</p>	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p> <p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Контроль ведения портфолио .</p>	<p>Наставничество, самообразование,</p> <p>Посещение уроков.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Самоанализ. Устранение замечаний по факту проверки.</p>
<p>Март - апрель</p>					
<p>Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения. Использование ИКТ технологий на уроке.</p>	<p>Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Профессиональные</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Контроль ведения школьной</p>	<p>Наставничество, самообразование,</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы. Самоанализ.</p>

	<p>затруднения.</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.</p> <p>Работа над проектами. Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>		документации.		
<p>Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.</p>	<p>Поддержание психического здоровья детей. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>Саморазвитие педагога.</p> <p>Работа со школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p>	<p>Посещение уроков.</p> <p>Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Посещение уроков. Собеседование по итогам года. (наставник, учитель, руководитель МО, зам. директора.)</p>
май					
<p>Организация проверки КН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом</p>	<p>Составление отчета.</p> <p>Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Отчет о результатах наставнической</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение занятий, мероприятий. Контроль ведения школьной</p>	<p>Отчет о результатах наставнической работы. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p> <p>Самоанализ. Устранение замечаний по факту</p>

	<p>наставником.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	<p>промежуточной аттестации. Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p>	<p>работы.</p>	<p>документации.</p>	<p>проверки.</p>
--	---	--	----------------	----------------------	------------------